

Miguel de Unamuno

Nº9
DICIEMBRE 2006

NIVOLA

BOLETIN DE LA ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES
DEL COLEGIO PÚBLICO MIGUEL DE UNAMUNO

ALICANTE, 5 -28045 MADRID-TLF 91 530 40 93

apa_munamuno@hotmail.com •http://usuarios.lycos.es/ampaunamuno

EDITORIAL

Ha comenzado un nuevo curso y el primer trimestre está ya a punto de acabar. Como suele pasar el final de un ciclo coincide con el inicio de otro. De esta forma, hemos ido diciendo adiós a unos y dando la bienvenida a otros. Nos referimos en este caso, a todas las personas que colaboraron y trabajaron en la Asociación y que se han ido, y a las que este año se han unido al proyecto.

En el presente curso, en el seno de la Asociación, se ha vivido, se está viviendo, un momento de cambio. O mejor dicho de recambio, ya que gran parte de las personas que hasta ahora trabajaban desinteresadamente por y para el Colegio, han entregado el testigo a otro entusiasta grupo de gente nueva.

Somos, pues, un AMPA renovado, que eso sí, contamos con la innegable suerte del trabajo ya hecho, de todo lo que está sembrado. No partimos de cero.

Y aquí estamos, debatiéndonos entre las ganas de colaborar y el miedo a no poder comprometernos con esa labor.

Pero quizás lo mejor de una Asociación de este tipo es que no se requiere un grado de compromiso determinado y permanente. El hecho de que el número de personas implicadas en esta tarea sea alto, hace que el esfuerzo individual necesario sea menor,

con un consiguiente menor desgaste. Es decir, que la casi veintena de padres y madres que este año colaboramos de forma habitual en el AMPA hace posible que el resto de los socios puedan respirar aliviados al ver que la Asociación sigue funcionando.

Pero queremos que se sepa que este Asociación, la de nuestro colegio, pasó a principios de curso por un momento muy delicado que estuvo a punto de poner en peligro su continuidad. Y es que todos sabemos que son muchas las familias necesitadas de los servicios que ofrece la Asociación y en cambio muy pocas las que colaboran, trabajan, se preocupan por lo que pasa por el local de la Asociación. No se trata de recriminar a nadie sino de hacer un llamamiento a la reflexión, a la responsabilidad.

En cualquier caso, queremos anunciar a los padres y madres del CP Miguel de Unamuno que un nuevo equipo, amplio, ilusionado ha tomado el relevo y continúa con el trabajo de la Asociación. Al resto de los socios les toca realizar su labor: **apoyar** asistiendo a las reuniones, **colaborar** en festejos y proyectos culturales. En definitiva, **participar**, en función de las posibilidades de cada uno.

Entre todos, no es tanto. Entre todos podemos.



SOBRE LOS LIBROS DE TEXTO

Parece que los libros de texto nunca se cuestionan y sería importante hacerlo, ya que desde el principio de la etapa educativa son obligatorios en casi todos los colegios, y no nos hemos puesto a pensar nunca en ello. Ecologistas en acción ha hecho un estudio sobre 60 libros de texto y estos han sido los resultados, nada satisfactorios.

Se ven ejemplos como el siguiente en un libro de inglés: “Si fuera millonaria... compraría un deportivo, una scooter, un yate privado, ya que si cojo el autobús llegaré tarde. Este es un ejemplo de los valores antiecológicos que fomentan.

Este estudio afirma que “los libros no mencionan la creciente insostenibilidad del modelo económico y social actual y ocultan el deterioro acelerado de todo lo necesario para vivir: el agua, el aire, el territorio fértil y los alimentos sanos”.

“Alaban las posibilidades de la tecnología sin analizar ni cuestionar los grandes desastres ambientales derivados del escaso debate y control que hay sobre los usos y orientaciones de la misma”.

Otro ejemplo es que desprecia con el adjetivo “atrasadas” a todas las culturas que han sido capaces de vivir en armonía con su entorno.

“Los libros de texto actuales sirven para legitimar el actual sistema de destrucción ambiental y ayudan poco a fomentar actitudes y comportamientos en la línea de respetar y salvar el planeta”.

Este estudio se va a difundir a profesores, editoriales, autoridades educativas y a toda la ciudadanía en general. Me ha parecido muy interesante para que reflexionemos sobre ello. Para más información: http://www.ecologistasenaccion.org/IMG/pdf/Informe_curriculum.pdf.

Isabel Rico López



ACOSO ESCOLAR Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DESDE LA FAMILIA

La Comunidad de Madrid ha editado una guía titulada “El acoso escolar y la prevención de la violencia desde la familia”, su autora es María José Díaz-Aguado (Catedrática de Psicología de la Educación de la Universidad Complutense de Madrid). Esta guía se puede consultar en la página Web del AMPA ó en los locales de la asociación.

En ella se analiza las causas, características y consecuencias de la violencia en las aulas y como prevenirla desde la familia y la educación. Esta dividida en dos bloques.

El primer bloque nos desgrana el acoso entre escolares: ¿qué es el acoso?, con qué frecuencia se produce, ¿por qué existe?, sus consecuencias, cómo es el alumno acosador, cómo es la víctima, como influyen las condiciones familiares y socio-culturales etc.

En el segundo bloque, que es más extenso, nos da Pautas para prevenir el acoso y otras formas de violencia a seguir desde la educación. Esta dividido en 16 epígrafes que son:

1.- Cómo prevenir desde la primera infancia a través de la familia.

2.- Cómo vacunar contra problemas como el acoso utilizando cuentos y juegos.

3.- Cómo ayudarles a establecer relaciones de amistad basadas en el respeto mutuo.

4.- Cómo construir el respeto mutuo a través del aprendizaje cooperativo.

5.- Cómo adaptar la educación a los cambios de la adolescencia.

6.- Cómo prevenir la violencia reactiva y la violencia instrumental.

7.- Cómo favorecer una comunicación de calidad en la familia.

8.- Cómo enseñar a resolver conflictos sin violencia.

9.- Cómo mejorar la eficacia de la disciplina y enseñar a respetar límites.

10.- Cómo construir la tolerancia para prevenir el dominio y la sumisión.

11.- Cómo prevenir el sexismo y la violencia que con él se relaciona.

12.- Cómo evitar la influencia negativa de la televisión y otras tecnologías.

13.- Cómo detectar si están siendo víctimas y ayudarles a recuperarse.

14.- Cómo tratar a los acosadores.

15.- Cómo favorecer la colaboración familias-escuela para erradicar el acoso.

16.- Cómo prevenir desde el currículum de la no-violencia.

Os animamos a leerlo, ya que el acoso entre escolares es un problema que nos preocupa a las familias, a los educadores y a la sociedad.

“EXISTEN TRES PAPELES QUE HAY QUE PREVENIR: EL DEL AGRESOR, EL DE LA VÍCTIMA Y EL DE ESPECTADOR PASIVO”



ACTIVIDADES RECOGIDAS EN EL PROGRAMA GENERAL ANUAL

Entre las competencias que tiene el Consejo Escolar del Colegio está aprobar la Programación General Anual (PGA) del centro. En este documento se recoge la organización, horarios, profesorado y actividades que se van a desarrollar en el colegio durante el curso. En el último Consejo Escolar se aprobó la PGA para el curso 2006-07, uno de los apartados de esta programación está dedicado a los proyectos educativos que se van a llevar a cabo a lo largo del curso. En este artículo se hace un pequeño resumen para conocimiento de todos los padres. En cualquier caso existe un ejemplar del documento en los locales de la Asociación por si alguien está interesado en leerlo.

PLAN LECTOR

En el presente curso escolar se trabajara el gusto por la lectura y la creación de hábitos lectores en nuestros alumnos, mediante estrategias encaminadas a mejorar la competencia lectora de los alumnos prestando especial atención a los siguientes aspectos:

Leer en clase textos tanto en voz alta como de forma individual y silenciosa.

Propondremos a los alumnos ejercicios en los que busquen la información relevante e identifiquen las ideas principales con objeto de elaborar resúmenes.

Se organizarán en clase debates sobre determinadas lecturas o libros en los que los alumnos deberán dar su opinión personal sobre los mismos.

Estos objetivos se trabajarán con distintas actividades en los diferentes Ciclos.

PROGRAMA BILINGÜE (INGLÉS)

En el diseño del Programa se ha tenido en cuenta las características del mismo, definidas por la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid: clases diarias de Inglés, Lengua Castellana, y Matemáticas; mínimo un tercio del horario escolar en lengua inglesa; presencia de auxiliares de conversación nativos (británico y americana); adjudicación de una escuela hermana en Inglaterra; actividades extraescolares en inglés; dotación de recursos informáticos que llegarán a partir de enero de 2007 con conexión a Internet; dotación de material....

En el Plan General Anual se hace una presentación de los objetivos generales del Programa Bilingüe; la organización del proyecto en nuestro centro; los objetivos específicos de las áreas que se imparten en inglés: inglés y Conocimiento del Medio; los criterios de evaluación; los recursos metodológicos; los recursos didácticos; las actividades complementarias; y la evaluación del programa.



ACTIVIDADES RECOGIDAS EN EL PROGRAMA GENERAL ANUAL

OBJETIVOS GENERALES DEL PROYECTO BILINGÜE

El proyecto bilingüe tiene entre sus objetivos desarrollar en los alumnos, a lo largo de su escolaridad, el conocimiento y uso adecuado tanto de la lengua castellana como de la lengua inglesa, en sus manifestaciones oral y escrita.

Se pretende que los alumnos conozcan y usen las posibilidades expresivas existentes en ambas lenguas. Los alumnos deberán adquirir en inglés la competencia comunicativa necesaria para desenvolverse con naturalidad en situaciones cotidianas.

Al finalizar el Primer Ciclo de Primaria, los niños deberán ser capaces de mantener una sencilla conversación en inglés, y se iniciarán en el aprendizaje de la lectura y escritura, que reforzarán en el Segundo Ciclo. En el Tercer Ciclo podrán desarrollar y perfeccionar todas las destrezas comunicativas.

LA LENGUA EXTRANJERA EN 2º - 3º - 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA "PROYECTO DE CENTRO DE INGLÉS"

Hace ya dos cursos se inicio en el centro un proyecto de lengua extranjera en el primer ciclo de educación primaria que se proponía por un lado, aumentar en lo posible y sin quitarle tiempo a otras materias, la presencia del inglés en primero y segundo curso.

Además de mostrar a los alumnos como el ingles se puede utilizar en otras áreas.

Este proyecto resultó ampliamente satisfactorio para profesores y alumnos. Respecto a los padres, la experiencia resultó lo suficientemente positiva como para que la asociación de padres realizara una petición para su ampliación a tercer curso. Fruto de esa experiencia y de las expectativas tan positivas que el proyecto ha alcanzado los profesores de inglés implicados han decidido continuar con él practicando ciertas variaciones y ampliándolo al tercer y cuarto curso de Primaria.

Para el presente curso escolar tendremos tres sesiones de inglés a la semana en cada curso, que se desarrollará de manera habitual en el aula del grupo. Además, se impartirán dos sesiones más en el aula de inglés siguiendo un programa paralelo al del área de Conocimiento del Medio. Estas clases se realizarán con la mitad de los alumnos para un mejor aprovechamiento de recursos. Por último, se potenciará el uso de las nuevas tecnologías, al haber dotado el aula de inglés con ordenadores para su uso específico en esta materia.

Siguiendo las indicaciones del Consejo de Europa en cuanto al aprendizaje de las lenguas extranjeras, la finalidad a conseguir es que los alumnos alcancen de forma progresiva grados de competencia comunicativa que les permita realizar una serie de actividades.



ACTIVIDADES RECOGIDAS EN EL PROGRAMA GENERAL ANUAL

Para conseguir este fin, el currículo propone objetivos que trabajarán la lengua extranjera en torno a varios ejes:

- 1.- Habilidades comunicativas y usos de la lengua.
- 2.- Mantener una actitud positiva frente a las lenguas distintas a la propia.
- 3.- Aspectos socioculturales.

INFORMÁTICA

Este curso el Centro comienza con dos aulas de Informática en funcionamiento y con un sistema de utilización ya probado a lo largo del curso anterior. A las aulas de Informática acceden todos los cursos de primaria. Cada clase se divide en dos grupos. En la primera semana un grupo asiste al aula de Informática-1 con el profesor de TIC y la otra mitad, con su Tutor, asiste al aula de Informática-2. A la siguiente semana se alternan los grupos. De esta manera conseguimos que cada alumno asista una clase quincenal de Informática y el apoyo curricular asistido por ordenador que estime necesario su tutor.

PROYECTO DE MATEMÁTICAS

Con objeto de mejorar las competencias de nuestros alumnos en el área de Matemáticas, el curso pasado 2005 / 2006 un grupo de 17

profesores realizó un Curso de Formación en el propio Centro con una duración de 40 horas bajo el título de "Facilitar el uso de materiales de apoyo para la enseñanza y el aprendizaje de las Matemáticas en Educación Primaria".

Durante el presente año académico 2006/07, parte del grupo de profesores que formó parte del Curso han decidido dar continuidad a una labor iniciada formando un Seminario de Trabajo. Dicho seminario tiene como objetivo seguir profundizando en el tema con la siguiente finalidad:

- Mejorar la enseñanza y el aprendizaje de esta asignatura, mediante la utilización por parte de profesores y alumnos de un material específico de apoyo.
- Facilitar el desarrollo en el aula del currículo ordinario, a través de una metodología activa, participativa y creativa.
- Emplear materiales manipulables para integrarlos en nuestras programaciones didácticas.

A este Seminario, que en principio cuenta con 12 profesores del centro, están invitados a participar el resto de miembros del Claustro del Colegio, aunque no hubiesen realizado el curso de formación.

Antonio Bartolomé
Miembro del Consejo Escolar



ELECCIONES AL CONSEJO ESCOLAR

El pasado día 21 de noviembre se celebraron las elecciones al Consejo Escolar. Los resultados fueron:

Votos emitidos: 110
Votos en blanco: 0
Votos nulos: 0

Los candidatos consiguieron los siguientes votos:

Francisco Javier Amador Romero:	86
Alberto Caraballo Benito:	83
Maite Rabadán Piña:	34
Rafael Valentín Santo Tomás:	16

Por lo tanto, los nuevos miembros electos del Consejo Escolar son:

Francisco Javier Amador Romero y Alberto Caraballo Benito.

Si alguien necesita contactar, con ellos o con cualquier otro miembro del Consejo Escolar que esté en representación de los padres, puede dirigirse a la sede de la Asociación de Madres y Padres del colegio.

Por último, solamente, recordar a los padres y madres la conveniencia de participar en este tipo de procesos, pues buena parte de la educación de nuestros hijos e hijas se decide en este foro de debate.

ACTIVIDADES

Como hasta ahora se van a seguir llevando a cabo actividades lúdico-culturales en los días laborables que no son lectivos y Campamento de Navidad.

Vacaciones:

- Navidad:** 23 de Diciembre 2006 hasta el 7 de enero 2007, ambos días inclusive.

Días no lectivos:

- 29 de Enero de 2007

Extraescolares: APOYO AL ESTUDIO

- Actividad dirigida a los alumnos de 6º de primaria, con vista a que adquieran hábitos, técnicas de Estudio que les puedan ser útiles en su inicio de la educación secundaria. Comenzaría en Enero de 2007

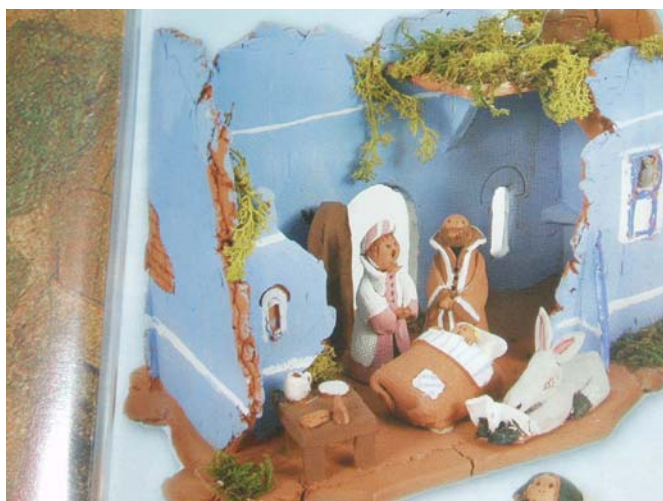


CAMBIOS EN LA DIRECTIVA DEL COLEGIO

Este curso también "estrenamos" nuevo equipo directivo en nuestro Colegio. Tomás García es el nuevo director, mientras que Antonio López ocupa el cargo de Jefe de Estudio. Nuevo equipo, pero no del todo, ya que Tomás era hasta este año el Jefe de Estudios y Antonio ejercía de secretario, por lo que ambos ya cuentan con una amplia experiencia en las labores de dirección del Colegio.

Desde el AMPA les deseamos a ambos mucha suerte y por supuesto, les brindamos nuestro apoyo y ayuda en todo lo que necesiten. Una buena colaboración entre los padres y madres del colegio y la dirección del mismo es una garantía para el buen funcionamiento del mismo. Y ambas partes lo sabemos.

PREMIO A NUESTRO TALLER DE CERÁMICA



Este año, como en años anteriores, se han presentado los trabajos de nuestro pequeños artista a la Muestra de Cerámica Escolar organizada por el Centro Cultural Puerta de Toledo.

La diversidad de las técnicas utilizadas, el buen hacer y el colorido de dichos trabajos, han conseguido que seamos unos de los tres colegios premiados.

CARNAVAL 2007

Como en cursos anteriores, desde la Asociación se intentará organizar esta tradicional fiesta. Todas las personas interesadas en colaborar en dicha fiesta pueden dejar su nombre y teléfono, en la local del AMPA o mandar un correo electrónico, para que nos podamos poner en contacto y entre todos conseguir que sea un carnaval más participativo.

REYES MAGOS

Sus majestades los tres Reyes Magos de Oriente (Melchor, Gaspar y Baltasar) visitarán nuestro colegio el día 22 de Diciembre por la mañana, ayudados por el cartero real, recogerán todas las cartas en las que los niños podrán escribir los regalos que les piden.

