

Miguel de  
Unamuno

**Nº13**  
Mayo 2008

# NIVOLA

**BOLETIN DE LA ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES  
DEL COLEGIO PÚBLICO MIGUEL DE UNAMUNO**

ALICANTE, 5 -28045 MADRID-TLF 91 530 40 93

apa\_munamuno@hotmail.com • www.apaunamuno.org

## EDITORIAL

Ya está próximo el final de curso, este número de la revista Nivola presenta una buena oportunidad para recapitular y avanzar alguna información para el próximo otoño.

Las elecciones al Consejo Escolar se celebrarán en el nuevo período académico. El Consejo es un órgano imprescindible en la comunidad educativa. Los padres y las madres participamos en él mediante vocales que son elegidos por sufragio. El AMPA colaborará de forma activa en la convocatoria, fomentando la participación y apoyando a las candidaturas que se presenten. Desde hoy, animamos a los padres y madres a participar.

También el curso 2008 / 2009 va a aportar novedades. La Junta Directiva del AMPA ha tomado la decisión de cambiar la empresa que organiza las actividades extraescolares. Esto no supone, en modo alguno, que no se vayan a llevar a cabo las actividades programadas. El objetivo del cambio no es otro que mejorar, tratar de dar un mejor servicio a las familias. Queremos tranquilizar a todas aquellas personas que puedan tener alguna inquietud ante el cambio, las actividades están garantizadas.

Las familias recibirán información adecuada por los canales habituales: página web, carteles, etc.

En septiembre, con el nuevo curso, el AMPA seguirá trabajando como hasta ahora. Queremos mejorar la educación y también facilitar la conciliación entre la vida laboral y la familiar. Como todos los años será necesaria la colaboración desinteresada de padres y madres, los que ya estamos y los que se puedan unir en el futuro próximo. Hacemos un nuevo llamamiento para que todas aquellas personas que dispongan de algo de tiempo libre, por pequeño que sea, se acerquen a la oficina de la Asociación.

El curso que viene se celebrará el 75 aniversario del colegio, esta conmemoración va a venir cargada de actividades para que tanto los alumnos como los padres, los profesores, los antiguos alumnos podamos celebrarlo y disfrutarlo.

**Feliz verano  
y  
hasta el próximo curso.**





# LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LA ESCUELA

Escuela y familia tenemos influencias superpuestas y responsabilidades compartidas respecto a la educación de los niños y niñas, por lo que ambas instituciones deben cooperar en esta tarea. En la actualidad múltiples estudios intentan analizar la realidad de las relaciones existentes entre familia y escuela. Todos ellos coinciden en destacar la necesidad educativa de fomentar la cooperación entre las familias y los centros escolares, al mismo tiempo que resaltan los múltiples efectos positivos que conlleva. La participación de los padres y madres en la vida escolar parece tener repercusiones tales como una mayor autoestima de los niños y niñas, un mejor rendimiento escolar, mejores relaciones de los padres y madres con sus hijos y actitudes positivas de los padres y madres hacia la escuela. Los efectos repercuten también en el profesorado, ya que los padres y madres consideran que los más competentes son aquellos que trabajan con la familia.

Sin embargo el discurso social y escolar es, a menudo duro y acostumbra a dar argumentos culpabilizadores, sosteniendo que los padres y madres no hacen el esfuerzo suficiente para participar en la escuela o no se les reconoce la suficiente capacidad para ello.

Pero ¿existen realmente espacios de participación? Desde el punto de vista formal, las leyes educativas carecen de la ambición, visión estratégica y claridad suficiente, ya que dejan al voluntarismo de cada centro

escolar el ejercicio de esta importante necesidad de participación y colaboración familias-escuela. Así la LODE (1985) buscó que la participación de las familias se realizara a través de las asociaciones de madres y padres y los consejos escolares, aunque atribuía al profesorado la hegemonía en los mismos. Las leyes posteriores (LOGSE-1990- y LOPEGCE -1995-) no dieron pasos más allá, y en ningún caso relacionaron, como marcaban las directrices internacionales (OCDE 1991) la participación de las familias con la calidad educativa. La última reforma, la LOE (2006) a pesar de establecer que “las familias habrán de colaborar estrechamente y deberán comprometerse con el trabajo cotidiano de sus hijos y con la vida de los centros escolares”, no aborda de una manera clara las fórmulas de corresponsabilidad y de participación de las familias en la escuela, así como el desarrollo de espacios y mecanismos concretos.

Más allá de lo establecido normativamente, sería interesante reconocer y aprovechar otros canales de comunicación, tanto formales como informales. Las reuniones y tutorías podrían ser algunos de estos canales, si bien es cierto que los espacios de entrada y salida de la escuela, los de reunión o los de tutoría no son suficientemente acogedores y dificultan la construcción de un espacio comunicativo fluido. Existen, no obstante, muchas experiencias que, desde el ámbito informal, han construido espacios y mecanismos de participación y colaboración, como ejemplo el CEIP Trabenco de Leganés.



## LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LA ESCUELA

Uno de los mejores ejemplos de participación, más allá de lo establecido legalmente, son las AMPA. El ritmo de vida actual y las grandes dimensiones de los centros escolares han hecho que las AMPA realicen un gran esfuerzo para proporcionar unos servicios a las familias que la administración no cubre. Pero, además, las asociaciones de madres y padres, en muchos casos, constituyen un valioso agente mediador con el conjunto de la comunidad escolar, importante para fortalecer la cohesión social y entender los retos de la escuela actual, así como para reivindicar y trabajar por una educación pública de calidad.

A modo de conclusión diremos que tanto la investigación educativa, como la experiencia señalan que, a pesar de las dificultades de comunicación y las diferencias entre escuela y familia, es muy importante la colaboración y complicidad de ambos agentes en un mismo proyecto educativo y que la construcción de espacios de participación efectivos es posible. Sin olvidar que conseguir una participación activa y una verdadera implicación de las familias no es cosa de un día y además de voluntad, requiere trabajo y constancia.

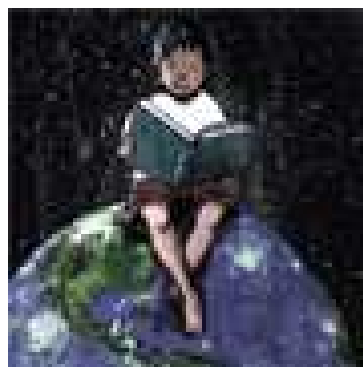
## “LÉETE EL MUNDO”

Bajo este título la Obra Social Caja Madrid y Cruz Roja presentan, un libro de relatos interculturales escritos por los alumnos del programa "Español para Inmigrantes" de las Escuelas de Idiomas, este facilita los conocimientos clave para que los inmigrantes puedan integrarse en su medio social y laboral más inmediato.

Estos relatos están llenos de vivencias, experiencias y sentimientos, merece la pena leerlos.

Si queréis disfrutar de ellos os los podéis descargar sin ningún coste de la página

[http://www.obrasocialcajamadrid.es/ObraSocial/os\\_cruce/](http://www.obrasocialcajamadrid.es/ObraSocial/os_cruce/)



# EL CONSEJO ESCOLAR

El Consejo Escolar es el órgano de gobierno del colegio en el que participan los diferentes miembros de la comunidad educativa. Está formado por: el Director, Jefe de Estudios, el secretario del centro (con voz pero sin voto), un representante del ayuntamiento, cinco profesores y cinco padres. Aunque poco conocido por muchos de nosotros, el Consejo Escolar es un elemento fundamental en el funcionamiento del colegio ya que entre sus funciones se encuentran:

- Aprobar el proyecto educativo del centro, el reglamento de régimen interior, los presupuestos del colegio, las obras de mejora,....
- Elegir y revocar el nombramiento del Director.
- Decidir sobre las admisiones de alumnos, los conflictos y las sanciones disciplinarias, las actividades complementarias, el comedor escolar ...

Como podéis comprobar, **es muy importante que los padres estemos representados en el Consejo Escolar**, para poder influir en decisiones que afectaran a nuestros hijos.

Durante el primer trimestre del próximo curso será necesario renovar a dos de nuestros representantes (el Consejo Escolar se renueva parcialmente cada dos años). El padre, la madre o el tutor legal de cada alumno matriculado tendrá el derecho de elegir y ser elegido para dicho puesto. La elección tendrá lugar entre los candidatos admitidos por la Junta Electoral.

Desde la AMPA animamos a todos aquellos que estén interesados a que presenten sus candidaturas para cubrir las vacantes que se producirán, asimismo se proporcionará toda la información necesaria y se dará el apoyo para que a los trámites burocráticos no supongan ningún freno a todos aquellos que deseen presentarse a la elección.

Como en otras ocasiones la AMPA informara a todos los padres y madres de la celebración de dichas elecciones, tratando de que la participación en dicho proceso sea elevada, de forma que los representantes elegidos tengan el mayor respaldo de votos posibles.

**TODOS DEBEMOS PARTICIPAR**



## SEMANA CULTURAL EN EL COLE

Durante la semana del 21 al 25 de abril se ha realizado la semana cultural del colegio este año ha estado dedicada al "AGUA". En dicha semana los chavales disfrutaron actividades como "El mar infantil", "Pintar con agua", "El ciclo del agua", visita al "Zoo acuarium de Madrid". En dicha semana tuvieron una visita que les creó curiosidad "Serendipyty".

Esta semana se vio reforzada por la exposición de cerámica, con los trabajos realizados por los niños. Dicha exposición aun esta situada en el hall del colegio, enfrente de secretaria.



## JORNADAS DE IGUALDAD EN EL COLEGIO

El colegio, con la colaboración con los agentes de Igualdad del distrito de Arganzuela, ha realizado unas jornadas de igualdad en este tercer trimestre. El objetivo de estas Jornadas fue trabajar, en positivo, los valores de igualdad. La educación es, como sabemos, un instrumento para la reproducción social, pero también para el cambio social. Es por este motivo, por lo que se entiende la coeducación como un espacio fundamental para el cambio social hacia la igualdad de género.

Dichas jornadas han consistido en que dos agentes de igualdad (un hombre y una mujer, para fomentar la paridad) han ido clase por clase realizando talleres con los alumnos donde mediante juegos y actividades han ido descubriendo los valores de la igualdad.

Estas jornadas se han reforzado desde la AMPA donde se ha hecho un taller para los padres donde en dos sesiones se indagó en los roles que están establecidos en la sociedad, cómo verlos cómo tratarlos y cómo positivizarlos.



## EL CORO DEL MIGUEL DE UNAMUNO

Han pasado casi dos décadas que en un continuo enseñar a cantar, vocalizar, entonar, oír y reunir voces, Paquita Rodríguez Santos comenzó esta labor de directora del Coro en el colegio Miguel de Unamuno, todo esto para dar como resultado una sonora polifonía. Los alumnos se van y el Coro se sigue nutriendo y ser perpetúa gracias a su ingente trabajo. Se rehace y vuelve a sonar en todos los eventos que se presentan.

El coro se compone de alumnos de cuarto, quinto y sexto de primaria, esto es debido a que ensayan los martes y jueves de 12:30 a 13:30, y los alumnos de estos cursos son los que tienen libre esa hora del recreo del comedor, al utilizar éstos el último turno. El número de integrante es variante entre 35 a 40 alumnos, aunque esto a veces se ve disminuido por falta de compromiso e implicación por algunos alumnos.

El coro ha participado desde su creación en concursos de villancicos que organiza la Junta Municipal, obteniendo casi siempre los primeros premios. En los años 2006 y 2007 participaron en el II y III Certamen de Coros Escolares de la Comunidad de Madrid obteniendo en 2006 una mención honorífica. En el IV certamen de Coros Escolares de la Comunidad de Madrid, han participado 59 centros escolares y nuestro coro ha tenido una Mención Escolar.

Hemos de destacar que unos grandes almacenes del barrio les incluye en su programa de actividades navideñas, para interpretar su armonioso programa de villancicos.



Otras ocasiones en las que podemos disfrutar de su actuación son las que se realizan el día 27 de Noviembre, Día del Maestro, actúan en el Colegio para todos los profesores, incluidos los jubilados y para sus padres. A final del Curso también realizan una demostración en El Salón de Actos ante sus padres.

En 2000 grabó un disco producido por la Asociación de Padres de Alumnos del colegio, con canciones infantiles y villancicos hispano americanos con acompañamiento de instrumentos ORFF y al piano, por un ex-alumno aventajado del Centro (entre otros, Premio Intercentros 2007 de la Comunidad de Madrid). Los temas que integran el disco son muy variados, canciones tan famosas como el chotis madrileño "Madrid, Madrid", "Que llueva, que llueva...", así hasta 21 canciones. También contiene 10 villancicos famosos de diferentes países.



## EL CORO DEL MIGUEL DE UNAMUNO

Su repertorio es amplio y variado, ésta compuesto por canciones populares infantiles de España, Ecuador, Chile, Argentina, Colombia etc. Suelen cantar "a capella" aunque en algunas canciones se hacen acompañar por instrumentos como es la flauta, el bombo, el xilófono(son los llamados instrumentos ORFF), todos ellos tocados por los mismos alumnos y en ocasiones especiales acompañados por el piano (tocado por la Directora: Paquita Rodríguez Santos).

También interpretan números de zarzuela, algunos tan castizos "Agua, azucarillos y aguardiente".

**¡Enhorabuena al Coro por su larga vida y gracias a la maestra Paquita Rodríguez Santos!**

## ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL TERCER TRIMESTRE POR EL AMPA

Las actividades desarrolladas por la Asociación de Madres y Padres de Alumnos de colegio han sido:

- Organización de las tardes del cole de Junio.
- Reuniones con miembros de junta municipal de Arganzuela para hablar de las reformas previstas para el colegio.
- Realización del taller de Padres y Madres para la igualdad.
- Encuesta sobre las actividades extraescolares.
- Organización de las nuevas actividades extraescolares para el curso 2008-2009.
- Información y organización del campamento de verano.
- Manifiesto y recogida de firmas para mejorar la educación en el barrio.
- Solicitud de subvenciones a la Junta Municipal para financiar actividades que realiza la Asociación.
- Preparación de actividades del 75 aniversario.
- Presencia diaria en el local del AMPA para hacer frente a las necesidades y problemas del día a día.
- Elaboración del Nivola y mantenimiento de la página web.
- Renovación de socios del AMPA para el próximo curso.

