

Miguel de
Unamuno

Nº10
MAYO 2007

NIVOLA

BOLETIN DE LA ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES
DEL COLEGIO PÚBLICO MIGUEL DE UNAMUNO

ALICANTE, 5 -28045 MADRID-TLF 91 530 40 93

• E-mail: apa_munamuno@hotmail.com web: www.apaunamuno.org

EDITORIAL

Antes de finalizar el curso nos gustaría hacer un breve repaso a lo realizado.

Como todos sabréis este año ha sido un año de adaptación y aprendizaje para muchos de nosotros, ya que a comienzos del mismo hubo una profunda renovación de la Junta Directiva. Hemos tratado que dicha situación no afectara a las actividades que realiza la asociación, en las que participa un buen número de alumnos del colegio. En este curso el número de socios ha sido de unas 330 familias.

Aunque muchos de vosotros conocéis lo que se realiza, nos gustaría hacer una enumeración de nuestra actividad: actividades extraescolares, primeros del cole, tardes del cole, campamentos de Navidad, Semana Santa y verano, actividades en días no lectivos, fiestas de reyes, carnaval y fin de curso, aula de compensatoria. Además, estamos presentes en la F.A.P.A. Francisco Giner de los Ríos, el consejo escolar (actualmente los cinco miembros representantes de los padres y madres han sido propuestos por la asociación), los consejos territoriales que se realizan en la Junta del Distrito y se mantiene un

constante dialogo con la dirección del centro para tratar temas puntuales que surgen a lo largo del curso.

Por acabar, se mantiene la página web y se elabora esta publicación (NIVOLA) para tratar de informar a todos los miembros del colegio sobre aquello que se considera de interés.

Como podréis observar estamos involucrados en un número importante de temas, que necesitan de la presencia de padres y madres para llevarlas a cabo. En este sentido, os queremos recordar que la asociación somos todos, no sólo la Junta Directiva, y pensamos que no es necesario llegar a la situación extrema del curso pasado, para que nuevos padres y madres se incorporen a la misma para realizar aquello que cada uno pueda hacer. Por lo tanto os animamos y esperamos con los brazos abiertos para involucraros más a fondo en la educación de nuestros hijos.

Sin más nos despedimos de este curso deseando que el que viene se realicen las cosas algo mejor, y con una participación más activa de todos los padres y madres del colegio, porque

TODOS SOMOS LA COMUNIDAD ESCOLAR
(alumnos, profesores, padres y madres).

INVOLUCRATE EN LA EDUCACIÓN DE NUESTROS HIJOS



LAS COMISIONES DEL CONSEJO ESCOLAR

Como ya sabéis por otros artículos de números pasados del Nivola, el Consejo Escolar es el órgano de gobierno del Colegio y participan los diferentes estamentos de la comunidad educativa. Está formado por la Dirección del Centro (Director, Jefe de Estudios y Secretaria), cinco profesores, cinco padres, un representante del Ayuntamiento y un representante por parte del personal administrativo del colegio.

Para que el Consejo Escolar pueda tomar decisiones y sea más ágil, se han creado diversas comisiones dentro del mismo que intentan abarcar las diversas actividades y situaciones que se pueden producir en el día a día del colegio, no siendo necesario que se reúna el Consejo Escolar para decidir sobre temas puntuales, aunque posteriormente todas las decisiones que se adopten en estas comisiones tienen que ser conocidas y dar el visto bueno el pleno del Consejo Escolar.

En nuestro Consejo Escolar se han creado varias.

Comisión de Convivencia

Esta comisión fue la encargada de redactar las normas de convivencia que están expuestas en todas las plantas del colegio y que se publicaron en el boletín N^o 8 de mayo 2006 (también las podéis encontrar en la Web de la asociación).

Otra de las funciones de esta comisión es decidir sobre sanciones disciplinarias cuando lleven aparejadas la expulsión de un alumno del centro hasta tres días.

En la actualidad los consejeros que integran la comisión son:

- Tomás García Felipe (Director)
- Isabel Quintana Gómez (Padres)
- Alberto Caraballo Benito (Padres)
- Laly Núñez Casquero (Profesor)
- Julia Florez Bayo (Profesor)

Comisión Económica

Es la encargada de revisar los presupuestos anuales del Colegio, así como de elegir y aprobar un presupuesto de algún gasto que sea necesario y se haya aprobado por el Consejo Escolar.

Esta comisión la forman:

- Tomás García Felipe (Director)
- Paloma Marchámalo De Blas (Secretaria)
- Fco. Javier Amador Romero (Padres)
- M^a Carmen Barry Saureu (Profesor)

Comisión de Comedor

Es la encargada de redactar las normas de utilización de comedor, las más importantes se entregan a los padres junto con la inscripción en el servicio de comedor. Esta comisión sería la encargada de hacer las entrevistas y valorar a las empresas de comedor que ofrecen su servicio, en el caso de que el Consejo Escolar haya decidido cambiar de empresa.



LAS COMISIONES DEL CONSEJO ESCOLAR

En este curso, esta comisión se va a reunir para estudiar si es necesario poner un límite de comensales, que requisitos se tienen que reunir para poder optar a plaza de comedor,... porque aunque todo el mundo da por hecho que el servicio de comedor es para todo los niños matriculados en el colegio nos encontramos con la realidad y es que no hay sitio físico para aumentar al número de comensales, que en la actualidad es de setecientos niños que comen en dos turnos.

En este caso, como marca la normativa vigente, sería el Consejo Escolar el que decidiera si se adopta una decisión de este tipo.

Es la única comisión en la que hay un miembro que no es parte del Consejo Escolar que es, en este caso, la profesora que designa el Claustro de profesores para supervisar el Servicio de Comedor.

- Tomás García Felipe (Director)
- Antonio López Sánchez (Jefe De Estudios)
- Araceli Lorente Hurtado (Profesora Encargada Del Comedor)
- Christian Noya Guillamat (Profesores)
- Rafael García Rodríguez (Padres)

Comisión Permanente

Es como una comisión de guardia del Consejo Escolar, en ella se toman decisiones y se aprueban temas para los que, por premura de tiempo, es imposible reunir al Consejo Escolar. Todas las decisiones que se adoptan en esta comisión tienen que ser posteriormente ratificadas por el Consejo Escolar.

Los consejeros que forman la comisión son:

- Tomás García Felipe (Director)
- María Concepción Martínez (Profesores)
- Antonio Bartolomé Mier (Padres)

Antonio Bartolomé
Miembro del Consejo Escolar

EL CUERPO CANTA

El cuerpo canta;
la sangre aúlla;
la tierra charla;
la mar murmulla;
el cielo calla y el hombre
escucha.

Miguel de Unamuno



No a la privatización de la educación. Matriculemos a nuestro@s hij@ en la Pública.

Un curso más, numerosas familias dudan a la hora de dónde matricular a sus retoños. El debate es simple, ¿pública o privada? (Alguien dirá- ¿Y la concertada?-, la concertada es privada sostenida con fondos públicos, punto.).

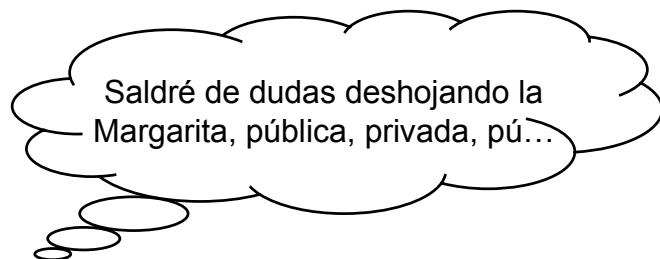
Desde las AMPAS de los Centros públicos, debemos afianzarnos en nuestra apuesta, la que ya hicimos trayendo a los niños y niñas a nuestros colegios. Porque precisamente ésta es una de las primeras características que debemos asimilar y reconocer. Los Colegios Públicos son nuestros, de las familias como también lo son del claustro de profesores y del alumnado. Por eso cabemos todos y todas allí. Y debemos creerlo porque en nuestros colegios pretendemos desarrollar valores de convivencia, pluralidad y tolerancia, rechazando cualquier tipo de segregación social.

Como familias que elegimos la pública, debemos participar activamente en nuestros Centros, solicitando, proponiendo, exigiendo, creando, manifestando, asumiendo,

colaborando, apoyando y animando. ¿Por qué? Por que son nuestras hijas e hijos, no son ni de los claustros, aunque sean su alumnado, ni del Estado, aunque sean sus ciudadanos/as, ni de las Iglesias varias, aunque sean sus feligreses. Y como hijos/as nuestros que son y como dinero nuestro que es, participemos de los recursos, materiales, profesionales y en los idearios. Pues bien, todo esto es lo que la enseñanza privada te niega. Sus maquillajes pueden ser variopintos algunas veces, otras ni siquiera se molestan en disfrazarlo de “cuotas voluntarias”, “ratios completas”, “actividades interesantes” etc.

Frente a las campañas desacreditativas de la escuela pública debemos tener la certeza de la verdad, y frente a sus mentiras encubiertas en datos sesgados, (conflictos, aulas adecuadas, instalaciones, profesorado, éxito académico...), recordar que la escuela pública es la única garantía de poder disfrutar de una educación universal y democrática.

Rafael Valentín Santo Tomás.



EDUCAR PARA CRECER

La difícil tarea de ser padres



¿Cuáles son los principios y valores que rigen la educación de los hijos? ¿Cómo aprenden poco a poco lo que saben de la vida? ¿Cómo se transmiten conocimientos y valores? Todas estas dudas y mil más se nos plantean a los padres en el día a día de la educación de nuestros hijos.

La fundación ANAR ha desarrollado un programa de sesiones para impartir a los padres y madres por los diferentes colegios y poder dar respuesta a las dudas más frecuentes con respecto a la educación de nuestros hijos.

En nuestro colegio se impartieron estos talleres durante los martes de Febrero y Marzo con una fabulosa acogida.

Los contenidos que se trataron en las diferentes sesiones fueron:

LA TAREA DE EDUCAR

Esta fue la sesión introductoria al taller, para conocer a los participantes, donde hablaron de las **metas de la educación familiar**. Como podemos ofrecer oportunidades que fomenten el afecto, la autoestima, el autocontrol emocional, la comunicación adecuada, el respeto, la autonomía y la responsabilidad ya que funcionamos como modelos de las distintas formas de educar a los hijos: de cómo aprenden y de las dificultades que pueden surgir en la tarea de ser madres y padres.

NORMAS Y LÍMITES

Trataron la necesidad de las normas y los límites para un adecuado desarrollo de los hijos; formas de establecer normas y límites que favorecen su cumplimiento; habilidades de los padres...

COMUNICACIÓN Y RELACIONES PADRES-HIJOS

Se reflexionó acerca de la importancia de una comunicación adecuada en las relaciones familiares, diferenciaremos los estilos de comunicación que existen; cómo resolver conflictos.

PREVENCIÓN DE RIESGOS

Se vieron los diferentes tipos de riesgos más comunes en las distintas etapas evolutivas, conocimos los factores de protección que desde la familia y desde el propio niño y adolescente, pueden favorecer su prevención.

EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL

Se habló de la necesidad de favorecer un clima familiar de comunicación y confianza sobre el tema de la sexualidad; orientaciones sobre la educación sexual de los hijos en las distintas etapas evolutivas y formas de afrontar situaciones asociadas a la sexualidad en la infancia y adolescencia.



MIGUEL DE UNAMUNO Y JUGO

(El modo de dar una vez en el clavo es dar cien veces en la herradura)

En 2007 se cumplirá el 75 aniversario de la apertura del colegio. Como inicio de un proyecto para conmemorar este hecho, nos gustaría repasar brevemente la historia del personaje que da nombre a nuestro colegio. Nació en Bilbao en 1864 donde residió hasta 1880. Hijo de Félix y Salomé, fue el tercero de seis hijos. Contrajo matrimonio con Concha Lizárraga el 31 de enero de 1891.

Cursó sus primeros estudios en el colegio de San Nicolás y continuó con el bachillerato en el Instituto Vizcaíno. En 1880 comienza la carrera de Filosofía y Letras en Madrid, finalizándola en 1883 con la calificación de sobresaliente. A continuación realiza una tesis sobre la lengua vasca (*Crítica del problema sobre el origen y prehistoria de la raza vasca*) obteniendo el doctorado en 1884. Al año siguiente comienza a trabajar como profesor de latín y psicología y tras varios años de oposiciones infructuosas a diversas cátedras, en 1891 obtiene la Cátedra de Griego de la Universidad de Salamanca, con un tribunal formado entre otros por Varela y Menéndez Pelayo. Fue Rector de esta Universidad desde 1901 hasta 1936, con diversas interrupciones en el cargo debidas a destituciones y contratiempos políticos. En 1934 se jubila de su actividad docente siendo nombrado Rector Vitalicio de la Universidad de Salamanca.

Miguel de Unamuno formó parte de la Generación del 98, grupo éste de escritores, ensayistas y poetas españoles que se vieron profundamente afectados por la crisis moral, política y social acarreada en España tras la pérdida de Cuba, Puerto Rico y Filipinas en 1898.

Durante la época de su juventud, Unamuno escribió artículos en los que se apreciaba su simpatía por el socialismo y la enorme preocupación que sentía por la situación de España. Esto le llevó a involucrarse en la vida política del momento, polemizando con Sabino Arana quien iniciaba entonces su actividad nacionalista. En octubre de 1894 ingresa en la Agrupación Socialista de Bilbao, partido que abandonó en 1897 aquejado de una gran depresión.

En 1914 el Ministro de Instrucción Pública lo destituye del rectorado por razones políticas convirtiéndose Unamuno en un símbolo de la oposición liberal. Continuas injurias al rey y al dictador Primo de Rivera le llevan a una condena de 16 años de prisión -sentencia que no llegó a cumplirse- y al destierro a Fuerteventura en febrero de 1924. El 9 de julio fue indultado pero se desterró voluntariamente a Francia hasta el año 1930, cuando cayó el régimen de Primo de Rivera. A su vuelta a Salamanca fue elegido concejal por la coalición republicano-socialista, proclamando la II República en esa ciudad el 14 de abril. Ilusionado con la nueva era que empezaba, fue diputado independiente por dicha coalición. Sin embargo, pronto se desencantó y decidió no presentarse en 1933. Aunque dos años más tarde fue nombrado ciudadano de honor de la República, fue muy crítico con el gobierno de Azaña hasta el punto de apoyar inicialmente el alzamiento militar de julio del 36,



MIGUEL DE UNAMUNO Y JUGO

(El modo de dar una vez en el clavo es dar cien veces en la herradura)

para asombro y tristeza de los intelectuales europeos. Pero nuevamente su entusiasmo por la sublevación pronto se tornó en desengaño al ver el cariz que aquella toma en Salamanca y en particular entre su círculo de amigos para quienes no hubo clemencia a pesar de sus rogativas ante el General Franco. Retiró y se arrepintió públicamente del apoyo dado al alzamiento y criticó al régimen con tanta dureza que le costó la destitución como Rector y el arresto domiciliario hasta sus últimos días de vida. Murió en su casa de Salamanca el 31 de diciembre de 1936, en el transcurso de una tertulia de amigos. A su muerte, Antonio Machado escribió: "Señalemos hoy que Unamuno ha muerto repentinamente, como el que muere en la guerra. ¿Contra quién? Quizá contra sí mismo".

SU OBRA

Miguel de Unamuno fue un autor prolífico tanto en narrativa como en poesía, ensayos y teatro. Testigo en su infancia del asedio que su ciudad natal sufrió durante la III Guerra Carlista, utilizó este contexto en su primera novela *Paz en la Guerra*, escrita en 1895, para plantear la relación del yo con el mundo, condicionado por el conocimiento de la muerte. De ese mismo año data *En torno al casticismo*, ensayo éste que, junto con *Vida de Don Quijote y Sancho* (1905) y *Por tierras de Portugal y España* (1911), muestran su preocupación por España.

Su filosofía fue una negación de cualquier sistema y una afirmación de fe en sí misma. Intelectualmente se formó bajo el positivismo (*Amor y pedagogía*, 1902) y el racionalismo, línea ésta que rechazó con posterioridad y así queda reflejado en una de sus últimas novelas *San Manuel Bueno, mártir* (1930). Predecesor de la escuela existencialista, para Unamuno la muerte es algo definitivo, la vida acaba; no obstante, consideraba necesaria para poder vivir la creencia de que la mente sobrevive a la muerte. *Del sentimiento trágico de la vida* (1913) y *La agonía del cristianismo* (1925) son obras puramente filosóficas.

La obra narrativa de Unamuno es extensa, destacando, además de las ya citadas, *Recuerdos de niñez y mocedad* (1908) con reflexiones sobre los primeros años de su vida. *Niebla* (1914), obra emblemática y clave del autor, con una estructura de novela personal que él decidió denominar "nivola" para diferenciarla de la forma convencional de la novela. *Abel Sánchez* (1917) donde presenta una anatomía de la envidia. *Tulio Montalbán y Tres novelas ejemplares y un prólogo* son de 1920. *La tía Tula* refleja el anhelo de maternidad, ya presente en *Dos madres y Amor y pedagogía*. *Cómo se hace una novela*, de 1927, es la autopsia de la novela unamuniana y *Don Sandalio, jugador de ajedrez* una de sus últimas obras (1930).



LA CONCEJALA PRESIDENTE VISITA EL COLEGIO

El pasado 16 de abril, la Concejala Presidente de la Junta de Distrito de Arganzuela, Doña Eva Durán, visitó el Colegio Miguel de Unamuno con motivo de las obras de mejora que en el centro se llevarán a cabo en un futuro cercano.

El Colegio Miguel de Unamuno está incluido en un convenio firmado entre Ayuntamiento y Comunidad



de Madrid para la mejora de colegios. En el caso de nuestro centro, el Ayuntamiento será el encargado de financiar las obras. Arreglo del patio, obras en el comedor, eliminación de barreras arquitectónicas (quizás la instalación de ascensores) y posible instalación de energía foto-voltaica -proyecto presentado por el la Dirección del Colegio hace ya tiempo- son los proyectos que se llevarán a cabo en los próximos años. Este verano iniciarán las obras relativas al patio para eliminar los charcos que actualmente se forman los días de lluvia.

Aprovechando esta visita, la Concejala atendió a los representantes del APA, quien previamente habían solicitado una entrevista con ella con el fin de exponerle varios problemas. Le mencionamos la necesidad de vigilancia mientras el Colegio esté abierto. En el Centro y en el local del APA en particular han tenido lugar varios robos en los últimos meses. La Escuela de Adultos mantiene el Colegio abierto en horario no cubierto por ordenanzas municipales. Nos contestó que a partir del mes de septiembre el Ayuntamiento va a contratar a una empresa para cubrir estas necesidades.

También señalamos el grave problema que hace ya tiempo sufrimos, la falta de conserjes en horario escolar. Dos de los tres ordenanzas están de baja laboral. Le facilitamos las gestiones realizadas por nuestra Asociación solicitando personal suplente, a las que nos habían ya contestado que la falta de personal imposibilitaba suplir dichas bajas de forma continua. La Concejala se comprometió a trabajar personalmente en este asunto.

Como último punto, hablamos sobre el tránsito de coches en las proximidades del Colegio y la falta de señalización, así como de presencia policial a las horas de entrada y de salida del alumnado. Recalcamos en particular la peligrosidad del cruce de la C/ Granito con la C/ Hierro y la gran velocidad con la que los vehículos atraviesan la C/ Granito, máxime si se tiene en cuenta el parque infantil que linda con esa calzada. Quedó en que lo notificaría a la Unidad de Policía Local correspondiente para que pusieran medidas al respecto.



ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES CURSO 2007/2008

Al igual que en años precedentes, se está preparando las actividades extraescolares para el curso que viene. Ante la gran demanda existente, se va a tratar de incrementar la oferta, aunque debemos de ser conscientes de las limitaciones de espacio que tenemos.

Tras la encuesta realizada, las inscripciones se realizarán como en cursos anteriores, ya que es la fórmula elegida por la mayoría, aunque se tratará de solucionar alguna de las quejas surgidas en los últimos años.

Se os informará próximamente de todo lo referente a dichas inscripciones. Un requisito indispensable para realizar la inscripción en todas las actividades realizadas por el AMPA será la presentación del

CARNET DE SOCIO

debidamente actualizado.

Gracias a todos.

NUEVA PÁGINA WEB

Con el objeto de facilitar a todos los padres el acceso a la información de la asociación y tratar de mejorar la página web que teníamos, se ha elaborado una nueva, cuya dirección es www.apaunamuno.org. Hemos tratado ser más claros y disponer de más información. Os recordamos que os podéis descargar de dicha página los impresos para inscribirse en las actividades que se

realizan.

Os animamos a entrar y enviarnos todos los comentarios y sugerencias que consideréis oportunos.

Os recordamos que el colegio también dispone de página web donde podéis encontrar mucha información referente al colegio.

(www.educa.madrid.org/web/cp.unamuno.madrid).

**LA ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES
SOMOS TODOS, SOLICITAMOS
VUESTRA COLABORACIÓN
OS ESPERAMOS**

