



## **LOS PRIMEROS DEL COLE**

Con el programa “Los primeros del Cole” se pretenden los siguientes objetivos:

- Adecuar las prestaciones de la Escuela Pública a las exigencias de la sociedad actual, ofreciendo una respuesta colectiva a los problemas de incompatibilidad entre los horarios laborales y escolares.
- Ofrecer a los niños participantes un espacio adecuado para el juego, la cooperación y la diversión.
- Colaborar con las familias y el profesorado en la adquisición de hábitos saludables de vida, alimentación y utilización del tiempo libre.
- Proporcionar una metodología de trabajo que contribuya al desarrollo integral de los niños, estimulando su creatividad, autonomía, comunicación y socialización.
- Garantizar la atención de los niños por personal cualificado durante el tiempo previo a la jornada lectiva.
- Realizar seguimientos periódicos del programa y diseño de estrategias de evaluación.

El programa funciona los días lectivos a partir de las 07.30h hasta la hora de entrada al aula a las 09:00h.

El desayuno se realiza de 08:10h a 08:40h, encargándose del mismo la empresa del comedor escolar.

Las actividades que se realizan durante este periodo tienen un carácter lúdico y participativo, y son contempladas por los niños como algo completamente distinto a lo que hacen durante el horario lectivo, siendo concebidas más como experiencias enriquecedoras que como tareas a realizar en un tiempo concreto.

Se trabaja con dos grupos de Primaria (uno de 1º y 2º compuesto por 34 niños y otro de 3º,4º,5º y 6º con 30 niños) y uno de Educación Infantil (42 niños), aunque existen actividades que se plantean de forma común a todos tres grupos, de manera que se propicia el conocimiento y la colaboración entre los mismos.

Las actividades versan sobre temas que interesan a los niños, intentando que todos participen. No obstante, si alguno de ellos no quisiera realizar la actividad, se le ofrece otra alternativa, respetando así la opción de cada niño y contribuyendo a que los niños se acostumbren a tomar sus propias decisiones.